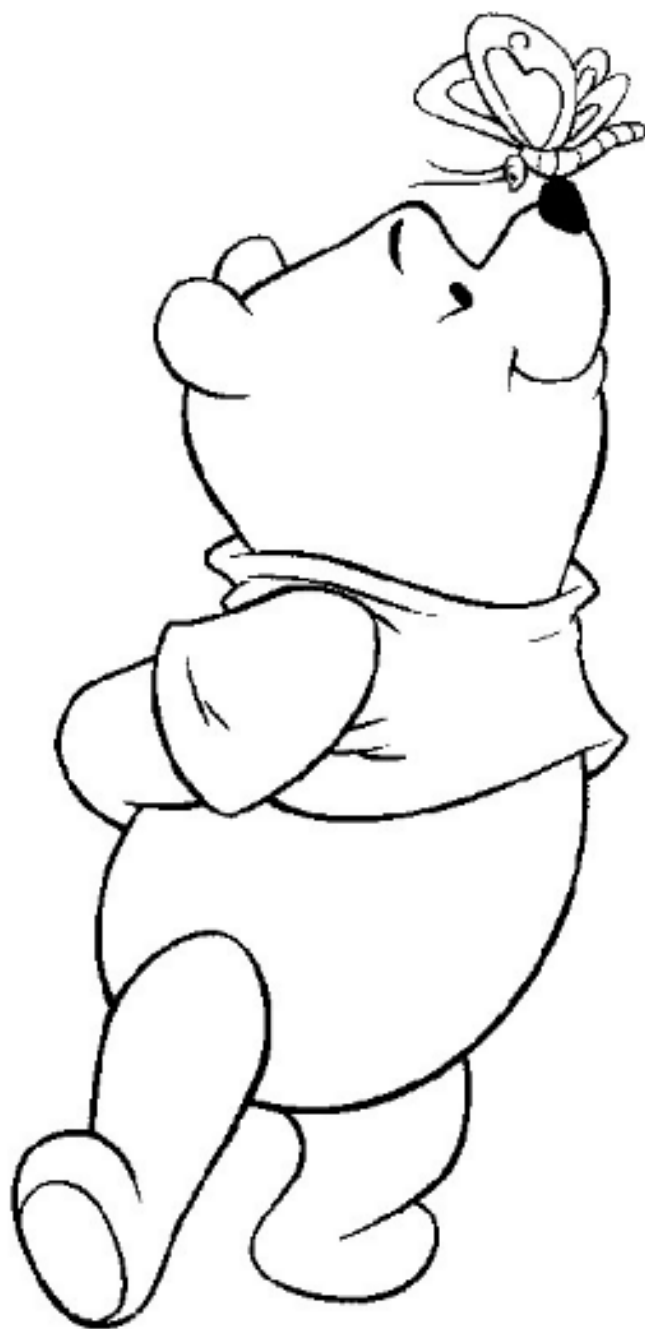


Wesoła Ósemka



Spis treści:

„Poczytaj mi mamo” – „Przygody Misia Kokoska”.....	str. 3
„Witajcie w Biedronkach!”	str. 5
„Fotorelacja z życia „Króliczków”	str. 7
„Zabawy logopedyczne”	str. 9
„Witamy w Tygryskowie!”	str. 12
„Witajcie u Kangurków!”	str. 14
„Puchatkowe wspomnienia”	str. 17
„Wieści z wioski Smerfów”	str. 21
„W muzeum z Sowami”	str. 23
„Zabawy z językiem angielskim”	str. 25
„Kącik ciekawej książki”	str. 28
„Czterolatki Gumisie”	str.30



„Przygody Misia Kokoska”

Autor: Ewelina Śledź



Tam gdzie w nosek mróz zagląda, zza lodowej tejże góry....
Dom Kokoska ,wciąż wygląda zza pierzastej chmury.
Tam Kokosek sobie mieszka z mamą Kokosanką i tatą Kokosem.
Z nieco, hmm... dużym nosem :)
Przygód co dzień ma bez liku.



A przyjaciół?
Ho! psotników ma nie mało,
całą górę, wręcz lodową, do zabawy wciąż gotową.
Foka- Pralinka, pingwinka- Truflinka no i mors – Czekoladowy,
do jedzenia wciąż gotowy.
Wszyscy lubią swe przygody.
Jaka dzisiaj się przybłąka?
Zajrzyjmy przez teleskop, a zobaczymy, czy w bajce na biegunie ,
pojawi się zielona łąka?
A może, motyli gromada? Chociaż w takim mrozie latać nie
wypada?
Tak więc, posłuchajcie moi mili, coście do Kokoska dzisiaj
przybyli.



Kokosek przedszkolakiem był, to pewne.
Czy był grzeczny? To zależy, czy mył zęby, czy deszcz padał, czy
z misiem rano pogadał. Czy dobre skarpetki dzisiaj założył, czy
kapelusz na oczy nałożył. Czy mama dała płatki z mlekiem czy
mleko z płatkami? Od rana, różnie z tymi humorami.
Dzisiaj postanowił, że zębów nie myje. Ma czyste uszy, nos i szyję.
Zębów? Nie musi , czasu to strata. Powiedział gdy zobaczył, jak
myje, je tata.
Cały dzień szczotki i pasty unikał, aż nastał wieczór i mamę
spotyka....

Mama go pyta:
„ Czemu kokosek zębów nie myje?”
Kokosek na to:



„Czystą mam szyje!”
Mamusia wciąż pyta:
„A jadłeś słodycze?”
Kokosek na to:
„Ojj tyle, że ich nie zliczę!”

Mamusia na to: „Pokaż ząbeczki”
Kokosek otwiera buzie, a tam.....?

Kokosów w ząbkach chyba na zapas, na czekoladę i lizaki miał zbyt duży zapas. Mama za głowę łapie się stale i mówi z namysłem:

„Nie musisz myć zębów wcale... Kokosku mój miły, te Twoje zapasy, robią w ząbkach, nie lada dziurasy. W kolorze brązowym, żółtym i szaro- burym. Zrobią na ząbkach pierzaste chmury”
Kokosek patrzy na mamę zdziwiony i mówi: „Ja tam wole białe ząbeczki od tych Twoich kolorowych. Przez nie mam mały zawrót głowy”...

Mama powiada: „Kokosku mój miły jeśli chcesz mieć ząbki białe, to ząbki od dzisiaj będą razem z Tobą codziennie się myły. Rano, wieczorem i po południu poproszę. Bo takich brzydkich ząbków, przepraszam... Nie znoszę:(

Kokosek z namysłem: „Przepraszę szczoteczkę i nałożę pasty troszeczkę. Bo ząbki jednak wole lśniące i białe. Takie są do mojej buzi doskonałe!!!”

I tak oto szybko Kokosek zrozumiał, że w brudzeniu się, trzeba zachować umiar.

A ząbki lepiej myć każdego dnia, żeby były lśniące i nie miały wad.

Witajcie w Biedronkach!

Wrzesień: TO DOBRY POCZĄTEK!

Pierwszy raz przyszliśmy do przedszkola. Wspaniale! Pierwszy raz przekroczyliśmy próg ogromnego budynku, który dla Nas był wielką tajemnicą. Co Nas tam czeka? Czy spodoba Nam się Pani, sala, nowi koledzy i koleżanki? Tyle pytań nasuwało się małym odkrywcom. Dla każdego z nich to był początek czegoś nowego, droga do zdobywania nowej, ciekawej wiedzy i odpowiedzi na nurtujące pytania. Niewiele czasu zajęła Biedronkom adaptacja w grupie, polubienie sali, zabawek. Panie skradły te małe serduszka, a nowe znaczki i „MOJE WŁASNE KRZESEŁKO”, „MOJA WŁASNA SZAFKA” okazały się powodem do pierwszej przedszkolnej dumy.

Pędziliśmy jak burza. Zajęcia integracyjne, wspólnie stworzony Kodeks Przedszkolaka w sali, zapoznanie z kącikami zabaw, poznawanie swoich imion i zainteresowań. Ciekawe gry, zabawki, pluszaki skradły serca Biedronek. Jednak samo bycie przedszkolakiem powodowało, że nowe dzieci czuły się bardzo dumne i ważne w swojej roli.

W miesiącu wrześniu obchodziliśmy swoje święto. Bańki mydlane, piknik, zabawy z biedronką w tle towarzyszyły Nam przez cały dzień. Od początku roku braliśmy udział w teatrzykach Falko Show, teatru Qfer oraz spotkań z cyklu Pani Muzyka zaprasza. Dla większości z Nas to początki obcowania z prawdziwą kulturą.

Od października w każdy poniedziałek bierzemy udział w zajęciach tanecznych, w każdy czwartek w rytmice, a każdego dnia uczymy się języka angielskiego w formie muzyczno- ruchowej.

Raz w miesiącu odwiedza Nas bardzo ważna osoba, która uczy Nas Pierwszej Pomocy Przedmedycznej. Dzięki tym zajęciom uczymy się dbać o siebie, o zdrowie własne, ale również osób znajdujących się w pobliżu.

Biedronki uwielbiają eksperymentować i mają ku temu pole do działania. Raz w miesiącu eksperymentujemy z firmą Smart Lab.

W listopadzie zostaliśmy pełnoprawnymi przedszkolakami podczas uroczystości Pasowania na Przedszkolaka. Mogliśmy po raz pierwszy zaprezentować nabyte przez 3 miesiące umiejętności taneczno - wokalne. Pani dyrektor pasowała Nas na przedszkolaków w grupie Biedronki.

Miesiące jesienne były dla Nas bardzo ciekawe, korzystaliśmy z darów natury oraz obserwowaliśmy zjawiska pogodowe. Wybraliśmy się nawet na swoją pierwszą wycieczkę autobusem do parku, aby zaobserwować zmieniającą się przyrodę. Biedronki świetnie się bawiły, zbierały liście oraz kasztany, które następnie zostały wykorzystane podczas zajęć badawczych. Tworzymy kącik przyrodniczy w sali, jesienny był bardzo kolorowych i pełen uroku.

Wiemy jak ważne jest zdrowe odżywianie podczas zmian pogodowych i dla właściwej kondycji fizycznej i zdrowotnej. A skąd to wiemy? Zajęcia o owocach i warzywach były jednym słowem „przepyszne”. Nie tylko zdobyliśmy niezbędną wiedzę, ale i uaktywniliśmy kubki smakowe.

Jesienią tematem Naszych zajęć były również wartości patriotyczne. Symbole narodowe, hymn narodowy, udział w uroczystości Święta Niepodległości były dla Nas bardzo ważne. Dzięki kolegom z grupy starszej stały się dla Nas bardziej zrozumiałe i przejrzyste.

Warto wspomnieć o tym, że uwielbiamy czytać książki i wiemy jakie to dla Nas ważne. Dlatego też zapraszamy rodziców do Klubu Czytających Rodziców, dużo czytamy i wybieramy się cyklicznie na zajęcia w Bibliotece Miejskiej nr 3 w Tczewie.

Nie zapomnijmy o tym, że w okresie zimowym pamiętamy o Naszych ptaszkach. Dokarmiamy je, wsypujemy ziarna i nasiona do karmników. Z tej okazji odwiedziliśmy nawet sklep zoologiczny

Zimowy czas był równie przyjemny. Mikołajki, strojenie choinki, ozdoby i kartki świąteczne, a przede wszystkim zimowe zabawy były dla Nas nie lada frajdą. Wszystkie zjawiska związane z porą roku ZIMĄ są Nam dobrze znane, dlatego kalendarz pogody króluje w Naszej sali.

W miesiącu styczniu dla Naszych kochanych babć oraz dziadków przygotowaliśmy wspaniałe bajkowe przedstawienie. Zaprezentowaliśmy nowo zdobyte umiejętności artystyczne. Przede wszystkim byliśmy bardzo dzielni. Bal karnawałowy również był bajkowy. Tyle tańca i zabawy dla ósemkowej brygady było wyjątkowym wydarzeniem.

Nie dawno udało Nam się odwiedzić gabinet stomatologiczny, ponieważ miesiąc marzec jest dla Nas miesiącem zdrowia.

Nie da się opisać w kilku zdaniach Naszej przygody z Przedszkolem nr 8, ale jest ona wspaniała!



Fotorelacja z życia „Króliczków”



Zajęcia konstrukcyjne „Lego”



Zabawy na placu zabaw



Zajęcia cukiernicze

Przepis na kruche ciasteczka Króliczków

- 1kg mąki
- 4 jaja
- 2 kostki masła
- 2 łyżeczki proszku do pieczenia
- 2 szkl. cukru
- 2 op. cukru wanilinowego

WSZYSTKO POSIEKAĆ, NASTĘPNIE
WYGNIEŚ CIASTO I WYKRAJAĆ
CIASTECZKA



Akademia Bystrzaków

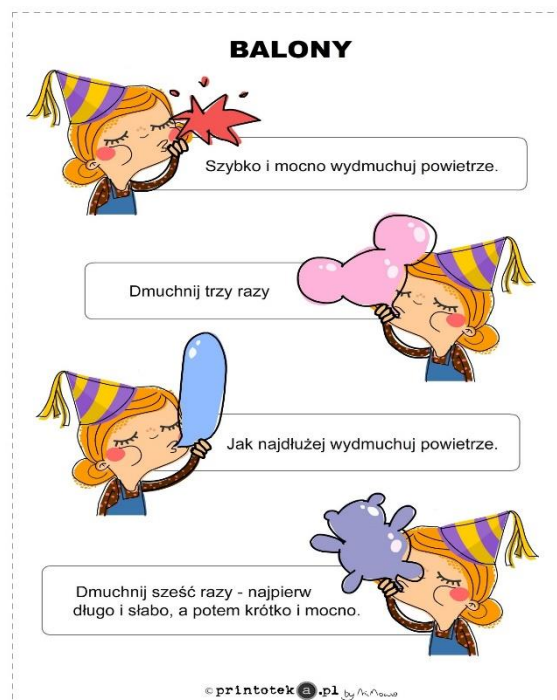


ZABAWY LOGOPEDYCZNE

1. Ćwiczenia oddechowe:

Pamiętamy, że dziecko powinno wdychać powietrze przez nos, a wydychać przez usta
- taki tor oddechowy zapewni prawidłowy rozwój i funkcjonowanie aparatu artykulacyjnego.

- wiatraczek (dmuchamy w taki sposób, aby wiatraczek się – kręcił w konfiguracji: długo – krótko – długo; słabo – mocno - bardzo mocno)



2. Ćwiczenia fonacyjne

Celem tych ćwiczeń jest kształtowanie u dziecka poprawnej emisji głosu.

- wierszyk dźwiękonaśladowczy:

Co mówią zwierzaki?

Co mówi bocian, gdy żabę zjeść chce? – Kle klekle
Co mówi żaba, gdy bocianów tłum? – Kum kumkum
Co mówi kaczka, gdy jest bardzo zła? – Kwa kwakwa
Co mówi kotek, gdy mleczka by chciał? – Miau miaumiau
Co mówi kura, gdy znosi jajko? – Ko koko
Co mówi kogut, gdy budzi w kurniku? – Ku ku kukuryku
Co mówi koza, gdy jeść jej się chce? – Meemeemee
Co mówi krowa, gdy brakuje jej tchu? – Mu mumu



Co mówi wrona, gdy wstaje co dnia? – Kra krakra
Co mówi piesek, gdy kość zjeść by chciał? – Hau hauhau
Co mówi baran, gdy jeść mu się chce? – Bee beebee
Co mówi ryba, gdy powiedzieć chce?
Nic! Przecież ryby nie mają głosu.

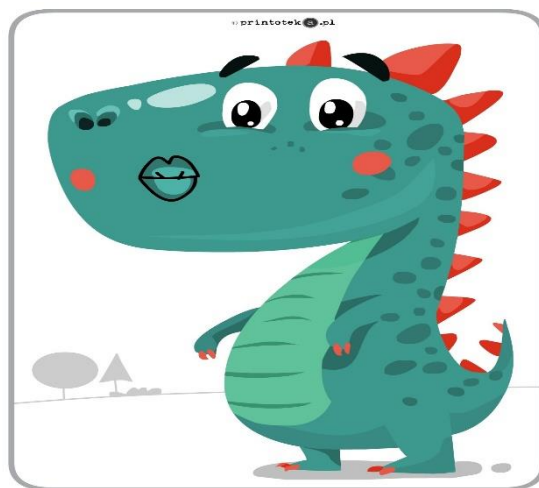
3. Ćwiczenia artykulacyjne:

Ćwiczenia aparatu artykulacyjnego mają na celu:

- usprawnianie języka, warg, podniebienia miękkiego i żuchwy (dolnej ruchomej szczęki),
- opanowanie umiejętności świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych,
- wyrobienie wrażliwości miejsc i ruchów w jamie ustnej, istotnych dla prawidłowego wymawiania dźwięków,
- usprawnienie koordynacji ruchowej w zakresie aparatu artykulacyjnego,
- wyuczenie prawidłowego połykania.

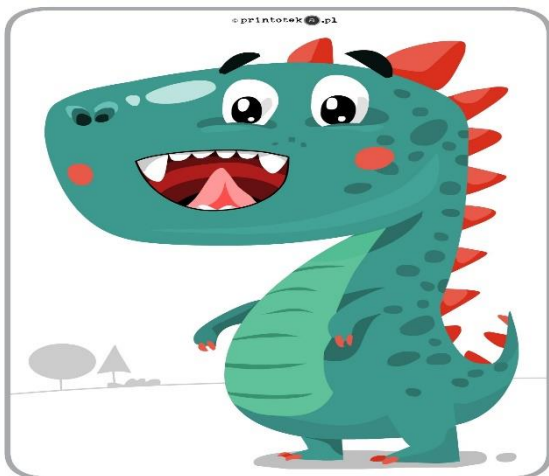
- Balonik - nadymanie policzków, usta ściągnięte:

- Całuski - cmokamy posyłając do siebie buziaki.



- **Malarz** - maluje sufit (podniebienie) pędzlem (językiem).

- **Konik jedzie na przejażdżkę** naśladowanie konika stukając czubkiem języka o podniebienie.



Pora na wiosenne kodowanie! Pokoloruj kwadraty zgodnie z kodem i sprawdź, jaki obrazek otrzymasz!

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												

Pokoloruj na:

czarno: 1D, 1J, 2C, 2E, 2I, 2K, 3B, 3G, 3L, 4B, 4F, 4H, 4L, 5B, 5E, 5I, 5L, 6B, 6E, 6I, 6L, 7C, 7E, 7I, 7K, 8C, 8K, 9D, 9J, 10E, 10I, 11E, 11I, 12F, 12G, 12H

fioletowo: 2D, 2J, 3C, 3D, 3E, 3I, 3J, 3K, 4C, 4D, 4E, 4G, 4I, 4J, 4K, 5C, 5D, 5F, 5G, 5H, 5J, 5K, 6C, 6D, 6F, 6G, 6H, 6J, 6K, 7D, 7F, 7G, 7H, 7J, 8D, 8E, 8F, 8G, 8H, 8I, 8J, 9E, 9F, 9G, 9H, 9I, 10F, 10G, 10H, 11F, 11G, 11H.

zielono: 13C, 13G, 14C, 14G, 14K, 15C, 15G, 15K, 16C, 16D, 16G, 16K, 17C, 17D, 17G, 17J, 17K, 18D, 18E, 18G, 18J, 19E, 19G, 19I, 20E, 20F, 20G, 20I, 21F, 21G, 21H, 21I, 22F, 22G, 22H.

Witamy w Tygryskowie!

Jesteśmy dzielną drużyną 3- latków Tygrysków. Najtrudniejsze miesiące już są za nami, nikt już nie płacze za mamą. Polubiliśmy przedszkole, bo tutaj jest wesoło i beztrosko sobie brykamy nawet, gdy nie ma z nami naszej mamy. Lubimy tańczyć, śpiewać, jeździć dużymi pojazdami. Budowanie domów z dużych klocków i układanie puzzli to też niezła zabawa, więc radośnie bawi się nasza tygryskowa gromada. Popatrzcie sami jak można spędzić czas z dzielnymi Tygryskami!



W przedszkolu mamy apetyt wielki i ze smakiem zjadamy zupki i kartofelki.



A czasem nawet góra kanapeczek jakimś cudem zmieści się w brzuszku. Olku dasz radę? Oj, Ty nasz mały łakomczuszk!

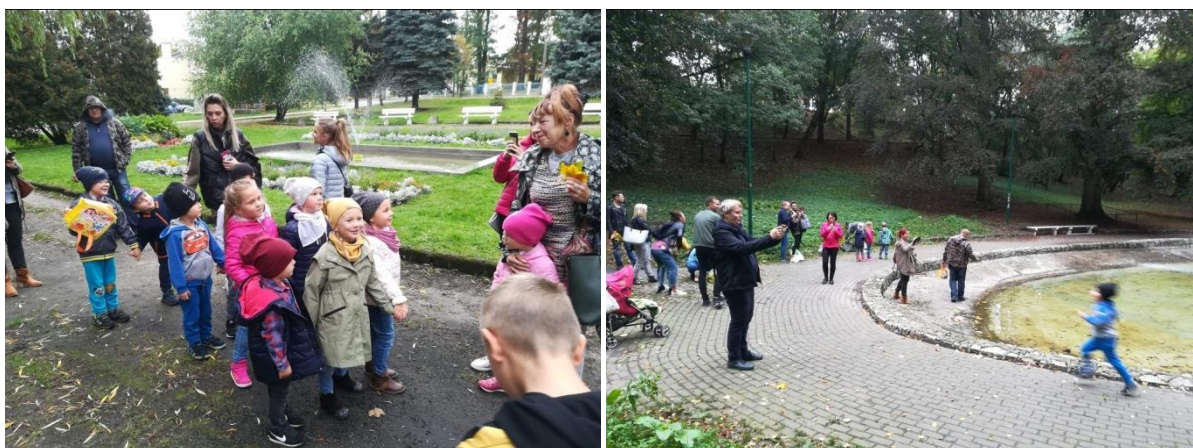


Lubimy też być małymi artystami, tyle jeszcze do odkrycia przed nami Tygryskami!

WITAJCIE U KANGURKÓW!

W tym roku zmieniliśmy salę oraz nazwę grupy... teraz jesteśmy KANGURKAMI i od początku mamy nowe koleżanki i kolegów, które bardzo szybko zaadaptowały się w naszej grupie. Wszyscy bardzo chętnie przychodzą do przedszkola i bardzo lubią uczestniczyć w różnych kangurkowych aktywnościach przygotowanych przez swoje Panie.

We wrześniu spotkaliśmy się integracyjnie z dziećmi i rodzicami Parku Miejskim, aby wspólnie zbierać dary jesieni do kącika przyrody w naszej sali.



Dnia 6 grudnia Nasza grupa przygotowała uroczystą inscenizację pt. „Mikołaj kocha dzieci” dla całego przedszkola, tego dnia odwiedził Nas Święty Mikołaj z Panią Mikołajową!



W grudniu obchodziliśmy wspólną wigilię grupową :) składaliśmy sobie życzenia, dzieliliśmy się opłatkiem, śpiewaliśmy wspólnie kolędy i zjadaliśmy słodkie poczęstunki...



W lutym odwiedziliśmy Teatr Muzyczny im. Danuty Baduszkowej, gdzie obejrzelśmy spektakl pt. „Brzechwa dla dzieci”, a zaraz potem zwiedzaliśmy cały teatr!!



Dodatkowo w styczniu obchodziliśmy wspaniały bal noworoczny pt. „W krainie bajek”, a także Dzień Babci i Dziadka pt. „Magiczna podróż babci i dziadka do świata bajek”. Poza tym eksperymentujemy, bawimy się, obchodzimy urodzinki i wiele innych... :)



Puchatkowe wspomnienia



14 lutego świętowaliśmy Walentynki 😊



9 marca świętowaliśmy Dzień Kobiet

Nasze małe kobietki z tej okazji mogły przebierać się w różne stroje oraz otrzymały kwiatki od swoich kolegów z grupy.



W ostatnim czasie świętowaliśmy również urodziny Aleksandra oraz Leona. Wszystkiego najlepszego chłopaki!



Mieliśmy także wiele ciekawych zajęć m.in. temat o dinozaurach oraz zajęcia z tworzenia konstrukcji z klocków LEGO.



W lutym uczyliśmy się również samodzielnej obsługi przy stole podczas szwedzkiego stołu.



Życzymy rodzinnego spędzania czasu w domu.

Do zobaczenia!



www.kisielik.pl



Kisielik ma ochotę na owoce. Pomóż mu do nich dotrzeć.



Wieści z Wioski Smerfów☺

Witajcie! W tym roku po dwóch latach z Biedronek wyrośliśmy na Smerfy – drugą, najstarszą grupę w całym przedszkolu! Przygotowujemy się do pójścia do szkoły i w międzyczasie robimy wiecele różnych rzeczy!

Poza świętowaniem naszych 7-ych urodzin i wyjść do ogrodów, które uwieeelbiamy, świętowaliśmy Dzień Niepodległości, Mikołajki i Boże Narodzenie, bawiliśmy się na Balu Karnawałowym, wystąpiliśmy dla Babci i Dziadka, odwiedziła nas siostra Igora - Zuzia ze swoim gekonem – Pajdą, oraz wybraliśmy się na wycieczkę do Teatru Muzycznego w Gdyni, gdzie obejrzelśmy najprawdziwszy spektakl teatralny pt. „Brzechwa Dzieciom” oraz zwiedziliśmy calutki teatr – byliśmy pod sceną, gdzie znajduje się cały mechanizm operujący nią, w garderobach aktorów, pracowniach, gdzie szyte są stroje i projektowane nakrycia głowy, widzieliśmy elementy scenografii takie jak dom Piotrusia Pana i smoczyca ze Shreka! Stanęliśmy też, niczym prawdziwi aktorzy, na największej scenie Teatru!



Po spektaklu korzystając z pięknej, zimowej pogody wybraliśmy się na spacer po Bulwarze Nadmorskim.



W lutym i w marcu skorzystaliśmy z zaproszeń na dni otwarte i wybraliśmy się w odwiedziny do Szkoły Podstawowej nr 4 i Szkoły Podstawowej nr 12, gdzie mogliśmy zobaczyć, z czym spotkamy się we wrześniu kiedy opuścimy nasze kochane przedszkole. Wyjścia te bardzo nam się podobały, czekało na nas dużo atrakcji przygotowanych przez naszych starszych kolegów, którzy zaopiekowali się nami i pozwolili na chwilę zająć ich miejsca w ławkach ☺



„W muzeum z Sowami”

W dniach 2-6.03.2020 r. realizowaliśmy w grupie temat kompleksowy pt. „W muzeum”. Podczas zajęć zapoznawaliśmy się z różnymi typami muzeum, poznawaliśmy różne eksponaty muzealne i stworzyliśmy własny „Kącik muzealny”. Naszą wyobraźnię rozbudziła również możliwość wykonania szkieletów dinozaurów z patyczków higienicznych. Świetnie się przy tym bawiliśmy i nawet za bardzo nie nabrudziliśmy ☺ Finałem naszych tygodniowych zajęć była wycieczka do prawdziwego muzeum! Byliśmy w Muzeum Wisły w Tczewie, gdzie pani kustosz opowiedziała nam o pracy muzeum i pokazała eksponaty w głównym budynku. Następnie przeszliśmy do Centrum Konserwacji Wraków Statków. Jest to niezwykle nowoczesny budynek ze wspaniałymi okazami starych i nowych statków. Mogliśmy go zwiedzić z przewodnikiem oraz obejrzelśmy specjalny film edukacyjny pokazujący, jak wydobywa się wraki z dna morza. Wszyscy świetnie się bawiliśmy. Mamy nadzieję, że wkrótce uda nam się wybrać w kolejne ciekawe miejsce ☺





Zabawy z językiem angielskim

Piosenka o ubraniu

Put on your shoes, your shoes, your shoes. [naśladowanie czynności zakładania butów.]

Put on your shoes, your shoes, your shoes.

Put on your shoes.

Let's go outside. [wskazywanie palcem na okno.]

Hurry up. Hurry up. Hurry hurry up! [dzieci maszerują w kole.]

Put on your pants, your pants, your trousers. [naśladowanie czynności zakładania spodni.]

Put on your pants, your pants, your trousers.

Put on your trousers.

Let's go outside.

Hurry up. Hurry up. Hurry hurry up!

Put on your jacket, your jacket, your jacket. [naśladowanie czynności zakładania kurtki.]

Put on your jacket, your jacket, your jacket.

Put on your jacket.

Let's go outside.

Hurry up. Hurry up. Hurry hurry up!

Put on your hat, your hat, your hat. [naśladowanie czynności zakładania czapki.]

Put on your hat, your hat, your hat.

Put on your hat.

Let's go outside.

Hurry up. Hurry up. Hurry hurry up!

Put on your shoes. [naśladowanie czynności zakładania butów.]

Your trousers. [naśladowanie czynności zakładania spodnie.]

Your jacket. [naśladowanie czynności zakładania kurtki.]

And your hat. [naśladowanie czynności zakładania czapki.]

Hurry up. Hurry up. Hurry hurry up!

Wiersz o pogodzie

It's snowing, it's snowing

Brrr,brr,brr - dzieci obejmują się ramionami udając, że jest zimno

It's raining, it's raining - dzieci machają szybko palcami z góry do dołu, naśladowując deszcz

Pit-a-pa,pat - uderzają palcami o wierzch dłoni

It's sunny, its sunny - dzieci machają palcami nad głową naśladowując promienie słońca

Plew! Plew! - Udają wycieranie potu z czoła

It's windy, it's windy - dzieci machają rękoma nad głową naśladowując wiatr.





KĄCIK CIEKAWEJ KSIĄŻKI

Zapraszamy do zapoznania się z naszymi propozycjami książkowymi. W dzisiejszym numerze coś do czytania i nie tylko😊. Miłej lektury!



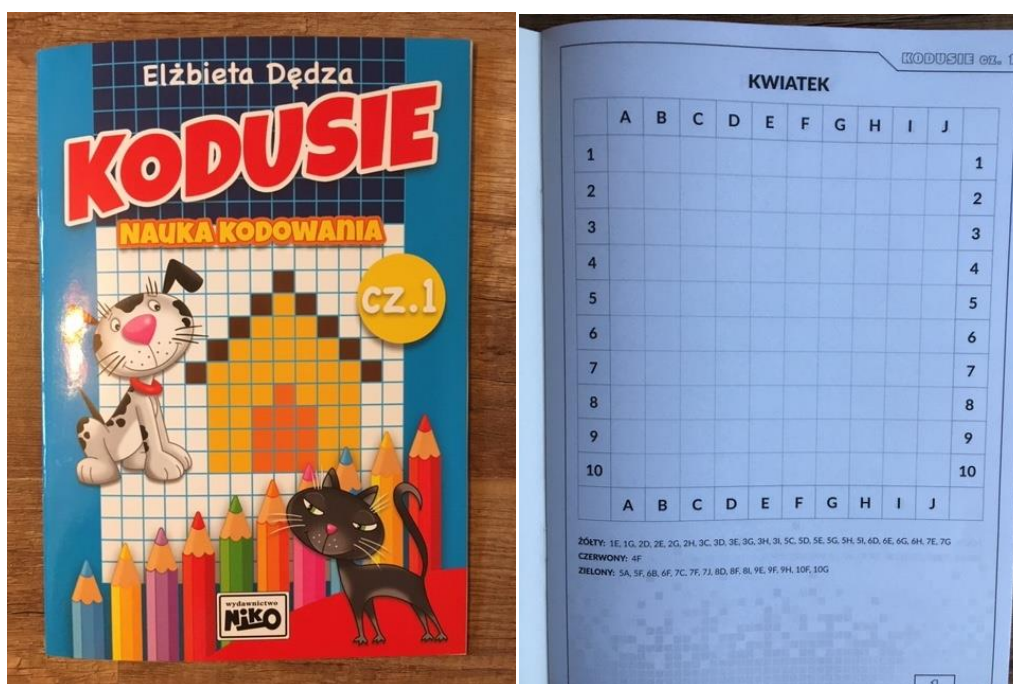
„Baśniowy teatrzyk” (wyd. Wilga) to seria książeczek, dzięki którym każde dziecko może stworzyć swoje przedstawienie. Wewnątrz tych bajecznie kolorowych książeczek znajdują się elementy, dzięki którym można stworzyć własny teatrzyk: kartonowy teatrzyk do złożenia, sylwety postaci, bogate elementy scenografii, scenariusz, plakat, a nawet bilety! Wszystko utrzymane w pięknej stylistyce. Wystarczy wycisnąć, przeciwłożyć role i zaprosić widzów. Gwarantowane brawa i wiele godzin wyśmienitej zabawy!

Nadaje się już dla 3-latków, które same mogą manipulować większymi sylwetami. Na pewno jednak potrzebna będzie pomoc

osoby dorosłej przy przygotowaniu - wypchnięciu poszczególnych elementów z książeczki. Pod tym względem najprostsza jest część „Śpiąca Królewna” z uwagi na najmniejszą liczbę szczegółów - od niej więc warto zacząć swoją teatralną przygodę, zwłaszcza z młodszymi dziećmi. Seria jest bardzo udana. Jedyne, do czego można by się przyczepić to to, że tekturka, z której wykonane są sylwety mogłaby być trochę grubsza, ale bardzo przystępna cena oraz wiele możliwości zabawy skutecznie to rekompensuje. Tym bardziej, że z doświadczenia wiem, że po czasie dzieci same chętnie uzupełniają swoje przedstawienie o własnoręcznie wykonane elementy;). „Baśniowy teatrzyk” nadaje się do zabawy indywidualnej i zespołowej z podziałem na role. Rozwija dziecięcą wyobraźnię, mowę i myślenie. Służy ośmieleniu dzieci przed publicznymi wystąpieniami. Przede wszystkim jednak

zapewnia dzieciom wspaniałą twórczą rozrywkę na długie godziny. Prezentować można bowiem nie tylko tytułowe przedstawienie, ale i wymyślać własne historie. W serii ukazały się „Śpiąca Królewna”, „Czerwony Kapturek”, „Kopciuszek”, „Jaś i magiczna fasola”. Życzę udanej zabawy!

Druga z propozycji to seria „**Kodusie. Nauka kodowania**” E. Dędy (wyd. NIKO), która służy pomocą w początkowym etapie nauki programowania. Na każdej stronie książki znajdują się zakodowane rysunki. Zadaniem dzieci jest odkodowanie koloru i wypełnienie odpowiedniego okienka. Z pokolorowanych kwadracików powstanie obrazek, co stanowi zarówno miłą niespodziankę, jak i nagrodę dla dzieci za ich wysiłki i wytrwałość. Oprócz rozwoju umiejętności matematycznych, książka sprzyja wydłużaniu koncentracji uwagi, utrwalaniu kształtu liter i liczb. W serii do tej pory ukazały się dwie części. Serdecznie zachęcam do spróbowania kodowania😊



Obie z proponowanych pozycji są dostępne w księgarniach internetowych za bardzo przystępną cenę. Warto więc spróbować😊

Zachęcam,
Anna Wołoczko

4-LATKI „GUMISIE”

Witamy w grupie Gumisiów. To już drugi rok, kiedy uczęszczamy do przedszkola. Jesteśmy starsi, dojrzałsi i więksi, co widać za każdym razem, kiedy pani nas mierzy. Bardzo lubimy wspólne zabawy w naszej sali. Tworzymy coraz doskonalsze konstrukcje z klocków, nasze obrazki są bogatsze, a my mamy coraz więcej pomysłów na zabawy.



Razem świętujemy różne uroczystości, choć dla nas najważniejsze są urodzinki. Właśnie kończymy 5 lat. Wspólnie poznajemy otaczający nas świat. Eksperymentujemy, uczymy się udzielać pierwszej pomocy, bierzemy udział w koncertach i teatrykach.





Razem spędzamy czas na zabawie, dbając m.in. o swoje zdrowie i dobry humor w grupie.



W bibliotece nasza grupa ma założoną swoją kartę czytelnika i systematycznie wypożyczamy książki do wspólnego czytania.



Bardzo dobrze jest nam razem!

